

## **ESCOLA PARES**

### **PER QUÈ UNA ESCOLA DE PARES?**

#### ***NO NAIXEM SABENT SER PARES***

- ❖ Són molts i molt variats - mares i pares treballadors, pares inexperts amb el primer fill, pares separats o divorciats, famílies monoparentals, famílies separades geogràficament, increment delinqüència infanto-juvenil,...- els motius pels quals els pares ens trobem de cada vegada més sols, desemparats, i amb més inseguretats a l'hora de saber què és el millor pels nostres fills, quina serà la nostra millor actuació davant les múltiples situacions que se'ns plantegen en l'educació dels nostres fills.

#### ***ELS PARES SOM FONAMENTALS EN L'EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT PERSONAL DELS NOSTRES FILLS***

- ❖ Durant els primers anys de vida la major influència que reben els nostres fills, és la nostra, la dels seus pares, la de casa. Després apareix la segona influència més important a la vida dels nostres fills, la escoleta o parvulari i l'escola, i, posteriorment, cap a l'adolescència s'aniran sumant múltiples influències.
- ❖ Els pares som, per tant, el primer i més important agent de socialització dels nens durant molts anys, i la nostra actuació els ajuda a superar estadis evolutius, aprendre, millorar... "moldejar-se"
- ❖ Els Pares som, doncs, agents de socialització, prevenció de problemàtiques i de modificació dels comportaments dels nostres fills.

#### ***LA PSICOLOGIA ENS POT AJUDAR: LA FORMACIÓ DE PARES O ESCOLA DE PARES DE PSICOAT***

- ❖ Psicòlegs de la infància i adolescència, formats específicament en formació de pares, desenvolupem l' ESCOLA DE PARES.
- ❖ L'Escola de Pares es desenvolupa de la manera següent:

- **ESCOLA DE PARES: "FORMAR-SE PER EDUCAR":** Dirigida a Pares interessats en millorar u optimizar l'educació dels seus fills.

- A L'ESCOLA DE PARES "FORMAR-SE PER EDUCAR", no ens limitem a informar i aconsellar sino que us ensenyem les bases del comportament i tècniques per a la seva modificació. Ensenyem "**COM EDUCAR**": *l'après és aplicable a qualsevol possible dificultat que pugui sorgir amb els vostres fills.*
- A L'ESCOLA DE PARES "FORMAR-SE PER EDUCAR", aprendre a comunicar-me millor amb el meu fill i a ajudar-li o ensenyar-li a ell a comunicar-se.

La nostra l'ESCOLA DE PARES "FORMAR-SE PER EDUCAR" recull les següents funcions:

- ❖ **Informar**
- ❖ **Assessorar o Aconsellar**
- ❖ **Ensenyar Tècniques per Educar i Relacionar-se/comunicar-se**
- ❖ **Ensenyar com, quan i per què utilitzar-les.**
- ❖ **Guiar el procés d'aplicació de l'après en l'ambient natural, a casa.**
- ❖ **Compartir experiències entre pares i professionals.**

## **ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA DE PARES**

### ➤ **OBJECTIUS**

Facilitar als pares estratègies per a moldejar el comportament dels seus fills per ensenyar comportaments i respostes més adequades i per a recordar que educar requereix temps i dedicació.

### ➤ **CARACTERÍSTIQUES**

Es faran 2 grups de pares segons les edats dels fills:

- Dirigit a pares de nens/nenes de 5 a 11 anys.
- Dirigit a pares de joves de 12 a 17 anys

#### **a) Tamany:**

Pares: Entre 8- 10 famílies, preferiblement els dos membres. Com a mínim han d'assitir cinc famílies.

#### **b) Duració i distribució:**

- N° sessions: 14 sessions
- Freqüència: 1 sessió/setmanal sessió 1 i 2; 1 sessió quinzenal de sessió 3 a sessió 9 i 1 sessió mensual de sessió 10 a 14.
- Horari: Tarda o tarda nit, en funció de l'adequació dels pares.
- Duració de les sessions: 90 minuts aproximadament

#### **c) Tarifes: Preu: 20 €/sessió cada família.**

Cobrament: Per domiciliació bancària en 2 trams; 140 euros a l'inici de l'escola de pares i 140 euros a la 8a sessió d'escola de pares.

## GUIÓ DE SESSIONS DE L'ESCOLA DE PARES

### TEMES PRINCIPALS A TRACTAR:

- Hàbits Bàsics d'Autonomia: què li puc demanar al meu fill que faci sol sempre i com puc ensenyar-li i aconseguir que adquireixi les responsabilitats que requeriria.
- Nocions Bàsiques sobre la Conducta: la influència biològica i la d'aprenentatge, ambiental. Què podem aconseguir els pares. El moldejament de la conducta dels nostres fills.
- Com incrementar Conductes: el reforçament positiu o premiar, l'economia de fitxes.
- L'ensenyament de Noves Conductes: El moldejament i el modelat. Ajudar per parts i ensenyar sent models.
- Com reduir Conductes: L'extinció o ignorar els comportaments inadequats, el càstig, el cost de resposta o multar, el racó de pensar o temps fora.
- Obediència: com es construeix que els nostres fills siguin obedients?
- Interacció Pares-Fills: com construir una bona comunicació amb els nostres fills. Aspectes positius per a una bona comunicació i aspectes negatius en una comunicació inadequada.
- Els estudis. Complicar totes les eines a la construcció d'un estudiant treballador, responsable i autònom. De què depén el rendiment escolar?
- Com escoltar el meu fill per que em parli i com parlar al meu fill per que m'escolti.
- La resolució de problemes.